



Blindes Vertrauen

Kommunikation

Zeit: 10'

Vorbereitung:

Das Spiel benötigt viel Platz. Für die Durchführung wäre eine Turnhalle oder Aula optimal.

Material:

- Augenbinden



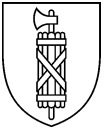
Beschreibung:

Die Teilnehmer bilden Pärchen.

Einer der beiden schliesst die Augen, der andere steht hinter dieser Person.

Die erste Runde: Die Person, die hinter 'dem Blinden' steht, sendet die Person durch leichtes Antippen in die gewünschte Richtung. Alternativ könne Parkours aufgestellt werden, welche abgelaufen werden müssen.

Die zweite Runde: Die Person, die hinter dem „Blinden“ steht, gibt die Anweisungen in Worten.



Blindes Vertrauen

Kommunikation

Zeit: 10'

Reflexionsfragen:

Wie habt ihr euch gefühlt, als ihr der Person blind vertrauen musstet, hat sie euch gut geführt?

Wie fühlte es sich an, nichts zu sehen?

Erlebst du das gleiche Gefühl in deinem Alltag, zum Beispiel in der Schule?

Hinweis für die LP: Bilden Sie zufällige Paare, damit die Schüler nicht mit ihren besten Freunden zusammen sind.



Beschreibendes Zeichnen

Kommunikation

Zeit: 10'

Vorbereitung:

-

Material:

- Schreiber
- Papier



Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler bilden Pärchen. Die SuS erhalten 2 Minuten Zeit, um etwas Abstraktes zu zeichnen. Die SuS dürfen ihre Zeichnung einander nicht zeigen. Anschließend muss Schüler/in 1 dem/der Schüler/in 2 möglichst genau erklären, was er/sie gezeichnet hat, Schüler/in 2 muss nach der Beschreibung zeichnen. Anschliessend werden die Rollen getauscht.



Beschreibendes Zeichnen

Kommunikation

Zeit: 10'

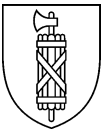
Reflexionsfragen:

Sahen die Zeichnungen ähnlich aus?

Wie war diese Erfahrung für euch?

Erkenntnis: eigene Wahrnehmung, jeder interpretiert das Gehörte anders

Hinweis für die LP: Bilden Sie zufällige Paare, damit die Schüler nicht mit ihren besten Freunden zusammen sind.



Turmbau

Kommunikation

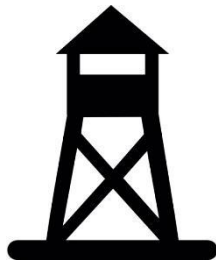
Zeit: 20'

Vorbereitung:

Sitzordnung für Gruppenarbeit

Material (per group):

- 10 Altpapierseiten
- 4 lange Bandstreifen
- Scheren
- 1 Stück Karton



Beschreibung:

Die Klasse werden in vier Teams aufgeteilt. Jedes Team erhält das gleiche Material. Die Gruppe, die nach 15 Minuten den höchsten Turm baut, gewinnt.



Turmbau

Kommunikation

Zeit: 20'

Reflexionsfragen:

Was ist gut gelaufen und was nicht?

Habt ihr freundlich kommuniziert?

Fühltet ihr euch von den Gruppenmitgliedern gleichbehandelt?

Wie seid ihr auf eure Strategie gekommen?

Wurden alle in den Entscheidungsprozess einbezogen?

Welche Rolle hatte ich in der Gruppe?

Wenn du zurückdenkst, würdest du deine Rolle ändern?

Aufmerksamkeitspunkte für den Lehrer:

Haben Sie verschiedene Rollen in der Gruppe gesehen?

- *Wer hat am meisten gesprochen?*
- *Wer hat unterstützt?*

...