



schulnetz21

kantonales netzwerk  
gesundheitsfördernder schulen

st.gallen

## EDITORIAL

Liebe Leserin, lieber Leser

Künstliche Intelligenz ist ein hoch aktuelles Thema. Sie kann uns den Alltag erleichtern und bringt Erstaunliches zustande. Man kann nun KI als grosse Chance oder als grosse Gefahr sehen. Sie wird so oder so unser Leben beeinflussen und auch in der Schule Einzug halten. Nicht verdrängen wird sie die emotionale Intelligenz. Diese wird schon seit jeher in unseren Köpfen und Herzen gebildet. Manchmal braucht sie bewusste Förderung, wenn es zum Beispiel um den Umgang mit Sucht oder Mobbing geht. Die Möglichkeit der Herzensbildung und Förderung der emotionalen Intelligenz ist letztlich auch ein Kinderrecht. Mehr zu all diesen Themen lesen Sie in diesem Focus.

Ich wünsche Ihnen eine interessante Lektüre.

Peter Falk  
Fachstelle Schule und Gesundheit

## ANGEBOT



### Themendossier «Künstliche Intelligenz» von éducation21

Die Künstliche Intelligenz (KI) durchdringt bereits diverse Lebensbereiche und wird in Zukunft noch mehr an Bedeutung gewinnen. Daher müssen sich Lernende mit diesem komplexen Thema kritisch auseinandersetzen, u. a. mit ethischen Fragen. Wie lässt sich KI im Unterricht fächerübergreifend behandeln? Im Themendossier «Künstliche Intelligenz» von éducation21 finden Lehrpersonen Hintergrundwissen sowie zahlreiche Unterrichtsideen, Beispiele und Lernmedien zu KI. [Informationen](#)

## ANGEBOT



### Wann spricht man von einer Handysucht?

Jugendliche sind im Schnitt drei Stunden pro Tag online am Handy – sie sind aber nicht alle handysüchtig. Denn die Dauer ist nicht das wichtigste Kriterium dafür. Smartphones bieten zahlreiche Vorteile. Doch gerade für Heranwachsende besteht die Gefahr, in eine Handysucht zu geraten, weil sie nichts verpassen wollen. Ein ausgewogener Umgang mit dem Handy ist wichtig. Diesbezüglich ist es zentral, mögliche Symptome und Risikofaktoren einer Sucht zu kennen. [Informationen](#)

---

**ANGEBOT**


### Gemeinsam gegen Cybermobbing

Cybermobbing ist weit verbreitet und für Betroffene sehr belastend. Umso wichtiger ist es, dass das Umfeld nicht tatenlos zusieht. Mit der TikTok-Kampagne «Gemeinsam gegen Cybermobbing» zeigt Pro Juventute Kindern und Jugendlichen, wie sie reagieren können, wenn sie Cybermobbing beobachten. Jedes Kind kann irgendwann mit Cybermobbing in Berührung kommen, sei es als gemobbte Person oder als Zuschauerin oder Zuschauer. Dann ist es wichtig zu wissen, wie Kinder in dieser Situation unterstützt werden können. [Informationen](#)

---

**ANGEBOT**


### Interaktives Präventionstheater

Ob Social Media, Cybermobbing, Identitätsbildung oder Leistungsdruck: Das OMG!-Theater holt mit seiner interaktiven Theatershow die Schülerinnen und Schüler in ihrem Erlebnisalltag ab. Es richtet sich an Jugendliche von der 5. Primarklasse bis zur 3. Sekundar-/Realklasse. [Informationen](#)

---

**INFO**


### Kinderrechte-App

Drei Jahre lang waren mehr als 170 Kinder aktiv an der Konzeption und Umsetzung der neuen Kinderrechte-App KIDIMO beteiligt. Ziel der App ist es, Kinder mit ihren Rechten gemäss der UN-Kinderrechtskonvention vertraut zu machen. éducation21 konnte als Netzwerkpartner an der Erstellung der App mitwirken. Für die Nutzung in der Schule steht zusätzliches Begleitmaterial zur Verfügung.

Mit der App KIDIMO lernen Schülerinnen und Schüler auf spielerische Weise Kinderrechte kennen. Sie stellen sich einen Avatar zusammen, um mit diesem anschliessend die drei Welten der Kinderrechte (Schutz-, Förder- und Beteiligungswelt) anhand unterschiedlicher Aufgaben zu entdecken. [Informationen](#)

## INFO



## SAFETY4KIDS: Schulen machen Sicherheit – Sicherheit macht Schule

Unter diesem Motto findet der D-A-CH-Schulwettbewerb statt, an dem sich 15- bis 19-Jährige beteiligen und sich mit ihren Präventionsideen für Kinder (von 0–14 Jahren) einbringen können. Ganz gleich, ob Handy-App, Safety-Gadget oder Neugestaltung von Infrastruktur – inspirierende Ideen für Massnahmen und Tools sind gefragt. Der Hauptpreis besteht aus 3000 Euro und einer Reise nach Wien. [Informationen](#)

## INFO



## Informationsplattform Vapefree.info

Seit dem 1. September 2023 ist die neue Informationsplattform «Vapefree.info» für Lehrpersonen und Eltern über die Welt der elektronischen Einwegzigaretten online. Lehrpersonen finden auf der Plattform u. a. pädagogische Arbeitsblätter, sowohl für die Sekundarstufe I als auch für die Sekundarstufe II.

Die von der Arbeitsgemeinschaft Tabakprävention Schweiz in Zusammenarbeit mit der Tessiner Lungenliga erstellte Website existiert in drei Landessprachen. [Informationen](#)

## INFO



## Web-Plattform Lab

Die Lernplattform zur Geschichte der sozialen Sicherheit ist eine «Open Educational Resource» für den Schulunterricht auf Sekundarstufe II und richtet sich an Lehrpersonen in Gymnasien und an Berufsmittelschulen.

Es stehen Unterlagen zu allen grossen Risiken des Sozialstaats zur Verfügung wie Armut, Arbeitslosigkeit, Alter, Krankheit und Unfall, inkl. konkrete Vorschläge für Unterrichtseinheiten (Forschungsaufträge). Ideen für die Unterrichtsgestaltung finden sich in den didaktischen Hinweisen für Lehrpersonen. Ausserdem stellt die Lernplattform eine Vielfalt an aufbereiteten Quellen in unterschiedlichen Formaten (Filme, Bilder, Texte) bereit, die sich einfach für den Unterricht verwenden lassen. [Informationen](#)

---

**AGENDA**
*April–Juni 2024*

25. April 2024, 19.30 Uhr	SAVE THE DATE «Psychische Gesundheit & LESEN» mit Lara Stoll Universitätsbibliothek St.Gallen
4. Mai 2024, 19.30 Uhr	INK Konzept- und Kulturraum, Appenzell
17. Mai 2024, 19.30 Uhr	Schlösslekeller, Vaduz
24. Mai 2024, 19.30 Uhr	Alte Fabrik, Rapperswil-Jona
7. Juni 2024, 19.30 Uhr	Altes Zeughaus, Teufen

Genauere Angaben zu den fünf Abendveranstaltungen folgen demnächst auf der Website des Ostschweizer Forums für Psychische Gesundheit. [Informationen](#)

13.–17. Mai 2024

SAVE THE DATE: Aktionstage21 «Mit dem Schulnetz21 nachhaltig und gesund in die Zukunft». [Informationen](#)

7. September 2024

SAVE THE DATE: Tagung «Frühe Förderung Kanton St.Gallen 2024», Würth Haus Rorschach. [Informationen](#)